



## **Bildungstagung 10 Jahre Forum SQ**

KÖNNEN SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN BILDEN?

Zur Rolle der Schlüsselqualifikationen an den Universitäten

**Büchertitel und Artikelliste**

## BÜCHERTITEL

Adorno, Th. W., Theorie der Halbbildung, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2006

Altenschmidt, K., Miller, J., Stark, W. (Hg.): Raus aus dem Elfenbeinturm? Entwicklungen in Service Learning und bürgerschaftlichem Engagement an deutschen Hochschulen, Beltz, Weinheim und Basel 2009

Amos, S. K., Schmid, J., Schrader, J., Thiehl, A. (Hg.): Kultur – Ökonomie – Globalisierung. Eine Erkundung von Rekalibrierungsprozessen in der Bildungspolitik. Nomos Verlag, Baden-Baden 2012

Arnold, M., Fischer, R. (Hg.): Studium Integrale, Springer, Wien 2000

Backhaus-Maul, H., Roth, Ch.: Service Learning an Hochschulen in Deutschland. Ein erster empirischer Beitrag zur Vermessung eines jungen Phänomens, Springer, Wiesbaden 2013

Baltes, A.M., Hofer, M., Sliwka, A. (Hg.): Studierende übernehmen Verantwortung. Service Learning an deutschen Universitäten, Beltz, Weinheim und Basel 2007

Beck, S.: Schlüsselqualifikationen im Spannungsfeld von Bildung und Qualifikation – Leerformel oder Integrationskonzept. Analyse einer berufspädagogischen Debatte, ibw Hohenheim, Stuttgart 2007

Becker, R.: Der menschliche Standpunkt, Klostermann, Frankfurt a.M. 2011

Bollenbeck, G.: Bildung und Kultur. Glanz und Elend eines deutschen Deutungsmusters, suhrkamp taschenbuch, Frankfurt am Main, Leipzig 1996

Derrida, J.: Die unbedingte Universität, edition suhrkamp, Frankfurt am Main 2001

Dewey, J.: Erziehung durch und für Erfahrung, Klett-Cotta, Stuttgart 1986

Dörpinghaus, A.: Einführung in die Theorie der Bildung, WBG, Darmstadt 2006

Dörpinghaus, A., Uphoff, I.: Grundbegriffe der Pädagogik, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2013

Ecarius, J.: Generation, Erziehung und Bildung. Eine Einführung, Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart 2008

Frost, U. (Hg.): Unternehmen Bildung. Die Frankfurter Einsprüche und kontroverse Positionen zur aktuellen Bildungsreform, Sonderheft, Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Ferdinand Schöningh, Paderborn, München, Wien, Zürich 2006

Gothe, K., Pfadenhauer, M.: My Campus – Räume für die „Wissensgesellschaft“? Raumnutzungsmuster von Studierenden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2010

Hastedt, Heiner (Hr.): Was ist Bildung? Eine Textanthologie, Stuttgart 2012.

Horst J.-Ch. u.a. (Hg.): Unbedingte Universitäten. Was ist Universität? Texte und Positionen zu einer Idee, diaphanes, Zürich 2010

Horst, J.-Ch. u.a. (Hg.): Unbedingte Universitäten. Was passiert? Stellungnahmen zur Lage der Universität, diaphanes, Zürich 2010

Huber L., Kröger, M., Schelhowe H. (Hg.): Forschendes Lernen als Profilerkmal einer Universität. Beispiele aus der Universität Bremen, UVW, Bielefeld 2013

- Huber, L., Hellmer, J., Schneider, F. (Hg.): Forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen, UVW, Bielefeld 2009
- Huber, L., Olbertz, J.-H., Rütter, B., Wildt, J. (Hg.): Über das Fachstudium hinaus. Berichte zu Stand und Entwicklung fachübergreifender Studienangebote an Universitäten, Deutscher Studienverlag, Weinheim 1994
- Huber, L., Pilniok, A., Sethe, R., Szczyrba, B., Vogel, M. (Hg.): Forschendes Lehren im eigenen Fach. Scholarship of Teaching and Learning in Beispielen, Bertelsmann (Blickpunkt Hochschuldidaktik 125), Bielefeld 2014
- Jamme, Ch., von Schröder, A. (Hg.): Einsamkeit und Freiheit. Zum Bildungsauftrag der Universität im 21. Jahrhundert, Wilhelm Fink Verlag, München 2011
- Krautz, J.: Ware Bildung. Schule und Universität unter dem Diktat der Ökonomie, Heinrich Hugendubel Verlag, Kreuzlingen/München 2007
- Liessmann, K. P.: Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft, Paul Zsolnay Verlag, Wien 2006
- Liesner, A., Lohmann, I. (Hg.): Bachelor bolognese. Erfahrungen mit der neuen Studienstruktur, Verlag Barbara Budrich, Opladen 2009
- Liesner, A., Lohmann, I. (Hg.): Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung. Eine Einführung, W. Kohlhammer, Stuttgart 2010
- Lohmann, I., Mielich, S., Muhl, F., Pazzini, K.-J., Rieger, L., Wilhelm, E. (Hg.): Schöne neue Bildung? Zur Kritik der Universität der Gegenwart, transcript, Bielefeld 2011
- Maaser, M., Walther, G. (Hg.): Bildung. Ziele und Formen. Traditionen und Systeme. Medien und Akteure, Metzler, Stuttgart 2011
- Masschelein, J., Simons, M.: Jenseits der Exzellenz. Eine kleine Morphologie der Welt-Universität, diaphanes, Zürich 2010
- Meyer-Drawe, K.: Diskurse des Lernens, Wilhelm Fink, München 2008
- Multrus, F.: Forschung und Praxis im Studium. Befunde aus Studierendensurvey und Studienqualitätsmonitor. Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hg.), Bonn / Berlin 2012
- Multrus, F.: Referenzrahmen zur Lehr- und Studienqualität. Hefte zur Bildungs- und Hochschulforschung (67), AG Hochschulforschung, Konstanz, April 2013
- Nida-Rümelin, J.: Philosophie einer humanen Bildung, edition Körber-Stiftung, Hamburg 2003
- Nünning, V.: Schlüsselkompetenzen: Qualifikationen für Studium und Beruf, Metzler, Stuttgart 2008
- Oelkers, J.: John Dewey. Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik, Beltz, Weinheim und Basel 2010
- Papenkort, U.: „Studium generale“. Geschichte und Gegenwart eines hochschul-pädagogischen Schlagwortes, Deutscher Studienverlag, Weinheim 1993
- Pfadenhauer, M., Kunz, A. M. (Hg.): Kompetenzen in der Kompetenzerfassung. Ansätze und Auswirkungen der Vermessung von Bildung, Beltz, Weinheim und Basel 2012

Prisching, M.: Bildungsideologien. Ein zeitdiagnostischer Essay an der Schwelle zur Wissensgesellschaft, Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2008

Rieger-Ladich, M.: Mündigkeit als Pathosformel: Beobachtungen zur pädagogischen Semantik, UVK, Konstanz 2002

Robertson-von Trotha, C. Y. (Hg.): Schlüsselqualifikationen für Studium, Beruf und Gesellschaft. Technische Universitäten im Kontext der Kompetenzdiskussion, Universitätsverlag Karlsruhe, Karlsruhe 2009

Robertson-von Trotha, C. Y. (Hg.): 60 Jahre Studium Generale und 20 Jahre Angewandte Kulturwissenschaft, Problemkreise der Angewandten Kulturwissenschaft, Bd. 15, KIT Scientific Publishing, Karlsruhe 2009

Rogmann, J. J., Meyer, M.: Affirmatives Kompetenztraining oder reflexive Bildungserfahrung: Ist die Förderung von Schlüsselkompetenzen an deutschen Universitäten am Scheidepunkt?, SQ-Forum: Schlüsselqualifikationen in Lehre, Forschung und Praxis, Heft 1/2013, 41-62, FH Bochum, Institut für Zukunftsorientierte Kompetenzentwicklung (ISSN 1612-7463), Bochum 2013

Roth, G.: Bildung braucht Persönlichkeit. Wie Lernen gelingt, Klett-Cotta, Stuttgart 2011

Schlüter, A., Strohschneider, P. (Hg.): Bildung? Bildung! 26 Thesen zur Bildung als Herausforderung im 21. Jahrhundert, Berlin Verlag 2009

Schröteler-von Brandt, H., Coelen, T., Zeising, A., Ziesche, A. (Hg.): Raum für Bildung. Ästhetik und Architektur von Lern- und Lebensorten, transcript, Bielefeld 2012

Schulz, G. (Hg.): Was wird aus der Universität? Standpunkte zur Hochschulreform, Rainer Wunderlich Verlag, Tübingen 1969,

Sliwka, A., Petry, Ch., Kalb, P. E. (Hg.): Durch Verantwortung lernen. Service Learning: Etwas für andere tun. 6. Weinheimer Gespräch, Beltz, Weinheim, Basel 2004

Spoun, S., Wunderlich, W. (Hg.): Studienziel Persönlichkeit. Beiträge zum Bildungsauftrag der Universität heute, Campus Verlag, Frankfurt/New York 2005

## ARTIKELLISTE

- HANNAH ARENDT: *The Crisis in Education*, 1954
- DIRK BAECKER: *Forschung, Lehre und Verwaltung*
- ULRICH BECK: *Welche Universität wollen wir?*
- RALF BECKER: *Wilhelm von Humboldts Idee der Bildung*, In: Zeitschrift für Kulturphilosophie, 2013
- PETER BIERI: *Wie wäre es, gebildet zu sein?*, Festrede, Bern 2005
- FRANK BÖHME: *Das „Studium Generale“ – Idee und Geschichte eines Begriffs*, 2011
- ALEXANDER BOSCHERT: *Das Studium generale in den 1950er Jahren. Konzeption und Umsetzung an der Universität Freiburg*, In: Freiburger Universitätsblätter, 2009
- JACQUES DERRIDA: *Die unbedingte Universität*, 1998
- ANDREAS DÖRPINGHAUS: *Bildung. Plädoyer wider die Verdummung*, In: Forschung & Lehre, Supplement, 2009
- ANDREAS DÖRPINGHAUS, ANDREAS POENITSCH, LOTHAR WIGGER: *Einführung in die Theorie der Bildung*, 2008
- PETER EULER: *Verstehen als Menschenrecht versus Kapitalisierung lebenslangen Lernens oder: Lehre als Initiierung lebendiger Verhältnisse von Sache und Subjekt. Lebenslängliches Lernen: Die Bildungsarchitektur der Verwertung des „ganzen“ Menschen*
- JÜRGEN FOHRMANN: *Was ist Bildung? Vom inflationären Gebrauch eines Begriffs und dem Verschwinden seiner tatsächlichen Bedeutung*, In: Forschung & Lehre
- *Generation Halbwissen*, In: Handelsblatt, 2014
- GERHART VON GRAEVENITZ: *Persönlichkeitsbildung – die Erneuerung einer Tradition der Neuzeit (Castigliones „Il Cortegiano“)*, In: Studienziel Persönlichkeit: Beiträge zum Bildungsauftrag der Universität heute, 2005
- DIETER LANGEWIESCHE: *Die Universität als Vordenker? Universität und Gesellschaft im 19. Und frühen 20. Jahrhundert*, In: Kolloquium „Universität. Wissenschaft. Kultur“, 1993
- ANDREA LIESNER: *Die Standardisierung der deutschen Hochschullandschaft – Dynamik der Autonomiedemontage*, In: Erziehungswissenschaft 21, 2010
- THEODOR LITT: *Der Bildungsauftrag der deutschen Hochschule*, In: Schriften des Hochschulverbandes, 1952
- INGRID LOHMANN: *Zehn Thesen zum Funktionswandel der Universität*
- KARIN REIBER: *Forschendes Lernen im Zeichen von Bologna*, In: Universität in Zeiten von Bologna. Zur Theorie und Praxis von Lehr- und Lernkulturen
- JENS J. ROGMANN, MORITZ MEYER: *Affirmatives Kompetenztraining oder reflexive Bildungserfahrung? Ist die Förderung von Schlüsselkompetenzen an deutschen Universitäten am Scheidepunkt? – Das Beispiel der Universität Hamburg*

- JULIAN NIDA-RÜMELIN: *Die Aktualität der humanistischen Universitätsidee*, In: Bildung als Mittel und Selbstzweck. Korrektive Erinnerung wider die Verengung des Bildungsbegriffs, 2009
- GÖTZ SCHINDLER: *Employability und Bachelor-Studiengänge – eine unpassende Verbindung*, In: Beiträge zur Hochschulforschung, 2004
- HERMANN VEITH: *Kompetenz – Anmerkungen zu einem bildungstheoretischen Paradigmenwechsel*
- JÜRGEN WITTPOTH: *Leben Lernen lebenslang*, In: Umlernen, Festschrift für Käte Meyer-Drawe, 2009
- PETER A. ZERVAKIS: *Zur Genese des Kompetenzzentrums*, In: Bologna-Zentrum der HRK: Bologna in der Praxis. Erfahrungen aus den Hochschulen, 2008